

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN DENGAN  
PENDEKATAN BERMAIN KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
MAJASARI KECAMATAN PAGENTAN KABUPATEN  
BANJARNEGARA**

Oleh  
Musfiroh  
NIM.10604227024

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran guling depan sehingga hasil belajar siswa terhadap guling depan juga masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran guling depan siswa kelas III SD Negeri 2 Majasari Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara melalui pendekatan bermain.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Majasari Kacamatan Pagentan Banjarnegara yang berjumlah 21 siswa. Adapun metode Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi terhadap proses pelajaran dan penilaian psikomotor guling depan siswa. Adapun standar nilai KKM yang digunakan adalah 66.

Hasil penelitian menunjukan pada siklus I dalam proses pembelajaran masih ditemukan kekurangan 36 %. Untuk siswa yang sudah memenuhi KKM 9 siswa atau 43% tuntas dan 12 siswa yang masih dibawah KKM atau 57% belum tuntas. Dalam siklus II proses pembelajaran guling depan meningkat menjadi 100 % artinya tidak ditemukan lagi kekurangan dalam proses pembelajaran. Pada penilaian psikomotor guling depan 20 siswa sudah Memenuhi KKM atau 95 % tuntas dan 1 siswa masih dibawah KKM atau 5% siswa yang belum tuntas. Dengan demikian pendekatan bermain pada pembelajaran guling depan menunjukan adanya peningkatan atau berhasil.

Kata kunci : *pembelajaran, guling depan, pendekatan bermain*